

Số: /SGDDĐT-VP
V/v báo cáo kết quả khai giảng năm học
mới và công tác ổn định dạy học đầu năm
học 2019-2020

Đắk Nông, ngày

Kính gửi: Ủy ban nhân dân tỉnh

Thực hiện Công văn số 4443/UBND-KTTH ngày 17/9/2019 của Ủy ban nhân dân tỉnh về việc xây dựng báo cáo phục vụ hội nghị đánh giá tình hình kinh tế, xã hội, quốc phòng an ninh 9 tháng đầu năm 2019, Sở Giáo dục và Đào tạo xin báo cáo kết quả khai giảng năm học mới và công tác ổn định dạy học đầu năm học 2019-2020, như sau:

1. Công tác tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2019-2020

Đề năm học 2019-2020 diễn ra theo đúng Khung kế hoạch thời gian năm học của Bộ GDĐT, Sở GDĐT đã tham mưu, trình UBND tỉnh ban hành Quyết định số 1187/QĐ-UBND ngày 19/7/2019 về việc ban hành Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đối với giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên trên địa bàn tỉnh Đắk Nông. Đồng thời, để triển khai một số hoạt động đầu năm học 2019-2020, Sở GDĐT cũng đã ban hành Công văn số 1722/SGDDĐT-VP ngày 26/8/2019 về việc tổ chức Lễ Khai giảng năm học 2019-2020; Công văn số 1721/SGDDĐT-VP ngày 26/8/2019 về việc hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 gửi Phòng GDĐT các huyện, thị xã, các trung tâm GDTX-GDNN huyện và các đơn vị trực thuộc. Qua đó, chỉ đạo các đơn vị tổ chức ngày tựu trường theo đặc thù của từng cấp học phù hợp với tình hình tại địa phương, ngày tựu trường được triển khai đúng Kế hoạch thời gian năm học 2019-2020 đã được UBND tỉnh phê duyệt và theo đúng tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT.

Sở đã chỉ đạo các đơn vị phối hợp với các địa phương tổ chức tuyên truyền về thời gian tựu trường, vận động nhân dân hưởng ứng “Ngày toàn dân đưa trẻ đến trường”, tổ chức khai giảng năm học vào ngày 05/9/2018 và thực hiện chương trình giảng dạy theo kế hoạch thời gian năm học đã ban hành. Lễ Khai giảng được tổ chức gồm 2 phần: phần “Lễ” trang trọng, ngắn gọn và phần “Hội” sinh động, phong phú với các hoạt động văn hóa, văn nghệ, các trò chơi dân gian tươi vui tạo khí thế sôi nổi, phấn khởi trong ngày khai giảng. Đồng thời, tham mưu Ủy ban nhân dân tỉnh huy động các tổ chức, cá nhân và doanh nghiệp trên địa bàn hỗ trợ nguồn lực, tổ chức trao quà cho học sinh khó khăn, tạo động lực để các em vững bước đến trường. Sở cũng đã tham mưu UBND tỉnh mời Lãnh đạo Tỉnh ủy, HĐND tỉnh, UBND tỉnh dự Lễ Khai giảng và trao các suất học bổng cho các em học sinh nghèo có thành tích cao trong học tập tại một số

trường trên địa bàn tỉnh. Qua đó, đã trao 190 suất học bổng (trị giá 1.000.000 đồng/xuất) cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn vươn lên trong học tập.

Nhìn chung, Lễ Khai giảng năm học mới 2019-2020 được tổ chức chu đáo, trang trọng, ngắn gọn, tiết kiệm và hiệu quả đúng theo tinh thần chỉ đạo của Bộ GDĐT, UBND tỉnh Đắk Nông.

2. Công tác ổn định dạy và học đầu năm học 2019-2020

2.1. Về công tác chỉ đạo, điều hành

Để triển khai nhiệm vụ năm học 2019-2020, Sở GDĐT đã tổ chức Hội nghị tổng kết năm học 2018-2019 và quán triệt, triển khai nhiệm vụ năm học đối với các cấp, bậc học. Đồng thời, ban hành các văn bản hướng dẫn thực hiện kế hoạch thời gian năm học 2019-2020. Căn cứ các nội dung Chỉ thị của Bộ Giáo dục ban hành, được sự ủy quyền của UBND tỉnh, ngày 12/9/2019, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Kế hoạch số 15/KH-SGDĐT về triển khai thực hiện Chỉ thị số 2268/CT-BGDĐT ngày 08/8/2019 của Bộ giáo dục và Đào tạo gửi phòng Giáo dục Đào tạo các huyện, thị xã, các trung tâm GDTX-GDNN huyện và các đơn vị trực thuộc nhằm quán triệt triển khai sâu rộng trong toàn ngành về nhiệm vụ chủ yếu năm học 2019 - 2020.

Sở Giáo dục và Đào tạo đã chỉ đạo phòng Giáo dục Đào tạo các huyện, thị xã, các trung tâm GDTX-GDNN huyện và các đơn vị trực thuộc tổ chức các hoạt động đón học sinh đầu cấp học; tổ chức cho học sinh tìm hiểu về truyền thống và các hoạt động của nhà trường; phổ biến nội quy, quy định của nhà trường; giới thiệu các hoạt động giáo dục, chương trình giáo dục, phương pháp học tập và rèn luyện ở trường, lớp. Các trường học trên địa bàn tỉnh Đắk Nông đã ổn định và duy trì nền nếp học tập ngay sau ngày khai giảng; ban hành kế hoạch giáo dục nhà trường trong cả năm học, bảo đảm nội dung chương trình giáo dục theo quy định. Tổ chức các hoạt động đầu năm học phù hợp với lứa tuổi học sinh, điều kiện của nhà trường, gắn với thực tế của địa phương, bảo đảm thiết thực, hiệu quả, tạo được niềm tin, động lực học tập cho học sinh.

Nhằm triển khai các giải pháp bảo đảm an ninh, an toàn trường học, đặc biệt bảo đảm an toàn tuyệt đối trong việc đưa đón học sinh, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 1739/SGDĐT-VP ngày 29/8/2019; Công văn số 1701/SGDĐT-VP ngày 29/8/2019 về việc bảo đảm an toàn cho học sinh khi sử dụng dịch vụ đưa đón bằng xe ô tô gửi phòng Giáo dục Đào tạo các huyện, thị xã và các đơn vị trực thuộc.

Để tránh tình trạng “lạm thu” đầu năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 1564/SGDĐT-TTr ngày 23/7/2019 nhằm thực hiện công khai các khoản thu, chi đầu năm học theo đúng các quy định hiện hành.

2.2. Công tác phát triển quy mô, trường lớp, học sinh

Căn cứ vào kế hoạch và phương án tuyển sinh của các cấp học, Sở GDĐT đã chỉ đạo các địa phương, đơn vị thực hiện tuyển sinh khoa học, hợp lý, không để xảy ra trường hợp học sinh không được nhập học, gây bức xúc trong dư luận.

Riêng đối với cấp THCS và THPT tổ chức tuyển sinh theo kế hoạch tuyển sinh THCS và THPT năm học 2019-2020 (phê duyệt theo Quyết định số 347/QĐ-UBND ngày 20/3/2019 của UBND tỉnh).

Năm học 2019-2020, giáo dục mầm non đã tuyển được 11.140/13.007 (đạt 85,64%) trẻ trong độ tuổi đến trường; cấp tiểu học tuyển sinh được 14705/14824 (đạt 99,2%) trẻ 6 tuổi vào lớp 1; cấp THCS tuyển được 11240/12594 học sinh vào lớp 6 (đạt 89,25%); cấp THPT tuyển được 7569/8041 học sinh vào lớp 10 (đạt 94,13%). Trong đó có 150 học sinh trúng tuyển trường THPT DTNT N' Trang Long; 315 học sinh trúng tuyển vào trường THPT chuyên Nguyễn Chí Thanh.

Như vậy, năm học 2019-2020, toàn tỉnh Đắk Nông có 396 cơ sở giáo dục với tổng số 168.919 học sinh, trong đó, học sinh dân tộc thiểu số là 43.499 học sinh. Cụ thể:

- Giáo dục mầm non: có 126 trường (gồm 94 trường công lập và 32 trường ngoài công lập) hiện tại mới chỉ huy động được 31.472 trẻ đến trường¹.

- Giáo dục tiểu học: có 149 trường (gồm 147 trường công lập, 02 trường ngoài công lập) với 71.526 học sinh, trong đó, học sinh dân tộc thiểu số là 24.871 học sinh.

- Cấp THCS: có 79 trường (77 trường công lập, 02 trường ngoài công lập) với 45.074 học sinh, trong đó, học sinh dân tộc thiểu số là 14.176 học sinh.

- Cấp THPT: có 33 trường (32 trường công lập, 01 trường ngoài công lập) với 20.307 học sinh, trong đó, học sinh dân tộc thiểu số là 4.452 học sinh.

- Giáo dục thường xuyên: có 01 Trung tâm GDTX, Ngoại ngữ, Tin học tỉnh, 07 Trung tâm GDNN-GDTX huyện với 500 học viên cấp THPT.

- Giáo dục khác: có 01 Trung tâm Hỗ trợ phát triển giáo dục hòa nhập tỉnh với 40 học sinh tham gia học giáo dục hòa nhập.

2.3. Về tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên

a) Tình hình đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên năm học 2019-2020:

Hiện này, toàn tỉnh có 10.188 cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên trong biên chế các trường công lập ở các cấp học, cụ thể:

- Mầm non có 1795 người, gồm 242 cán bộ quản lý, 1365 giáo viên và 188 nhân viên.

- Tiểu học có 4062 người, gồm 312 cán bộ quản lý, 3307 giáo viên và 443 nhân viên.

- Trung học cơ sở có 2686 người, gồm 168 cán bộ quản lý, 2225 giáo viên và 293 nhân viên.

- Trung học phổ thông có 1645 người, gồm 103 cán bộ quản lý, 1281 giáo viên và 261 nhân viên.

¹ Hiện tại, giáo dục mầm non do thiếu giáo viên nên mới chỉ huy động trẻ ra lớp theo định biên giáo viên/lớp.

Nhìn chung, đội ngũ nhà giáo, cán bộ quản lý có phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống tốt, trách nhiệm cao trong giảng dạy; có năng lực, chuyên môn đáp ứng yêu cầu công tác đề ra. Về cơ bản, đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên và nhân viên đáp ứng nhu cầu nhiệm vụ giáo dục trong năm học 2019-2020.

b) Tồn tại, hạn chế:

- Cơ cấu đội ngũ giáo viên chưa đồng bộ, còn tình trạng thừa, thiếu giáo viên cục bộ.

- Giáo viên mầm non thiếu nhiều, không đủ để bố trí dạy học, vì vậy các cơ sở giáo dục mầm non chỉ ưu tiên gọi trẻ 5 tuổi đến lớp nhằm đảm bảo kết quả phổ cập giáo dục mầm non 5 tuổi mà không dám gọi hết trẻ ra lớp (mặc dù đã giao bổ sung 634 biên chế giáo viên mầm non nhưng hiện tại các huyện, thị xã vẫn chưa tổ chức xong việc tuyển giáo viên mầm non theo biên chế giao bổ sung).

c) Giải pháp trong thời gian tới:

- Để khắc phục về sự thừa, thiếu giáo viên và bổ sung giáo viên trong năm học 2019-2020, Sở GDĐT phối hợp với UBND các huyện, thị xã triển khai các giải pháp điều động, biệt phái giáo viên nhằm hạn chế tối đa việc dôi dư, bảo đảm sử dụng hiệu quả số biên chế được giao, khắc phục việc thừa, thiếu giáo viên ở các cấp học. Hoặc cho đi đào tạo văn bằng 2 về giáo dục mầm non đối với nhân viên để sắp xếp, bố trí dạy mầm non, góp phần khắc phục tình trạng thiếu giáo viên mầm non trong điều kiện giảm biên chế 10% đến năm 2021 theo quy định của Trung ương (thực hiện Công văn số 1052/UBND-NC ngày 18/3/2019 của UBND tỉnh về việc thực hiện Kết luận của Thủ tướng Chính phủ về tình trạng thừa, thiếu cục bộ, biên chế giáo viên, cán bộ y tế tại khu vực Tây nguyên). Đối với các cơ sở giáo dục sau sáp nhập, sắp xếp, tổ chức lại, nếu dôi dư biên chế (giáo viên, nhân viên) sẽ thực hiện điều chuyển đến các trường còn thiếu, nếu không thể bố trí được thì thực hiện giải quyết tinh giản biên chế theo quy định. Một số trường hợp không thể điều động, biệt phái được do ốm đau, nghỉ thai sản hoặc có con nhỏ nên phải chấp nhận tình trạng thừa cục bộ.

- Tham mưu UBND tỉnh chỉ đạo UBND các huyện, thị xã sớm tiến hành rà soát đội ngũ giáo viên, lập kế hoạch tuyển dụng để tuyển hết số giáo viên theo biên chế được giao trong năm 2019 nhằm từng bước khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

2.4. Công tác đầu tư, chuẩn bị cơ sở vật chất

a) Công tác đầu tư cơ sở vật chất phục vụ năm học 2019-2020:

Năm học 2019-2020, Sở GDĐT đã tiến hành rà soát, đánh giá thực trạng, lập phương án xây mới, sửa chữa, cải tạo nhà vệ sinh, công trình nước sạch theo đúng các tiêu chuẩn và quy chuẩn quốc gia, đảm bảo có nhà vệ sinh, công trình nước sạch trong các cơ sở giáo dục trước khai giảng năm học mới. Từ nguồn kinh phí của Trung ương, địa phương và các nguồn vốn hợp pháp khác, các địa phương đã tập trung đầu tư xây dựng các phòng học mới để giảm tỷ lệ phòng

học tạm, mượn, đầu tư xây mới, cải tạo công trình nước sạch, nhà vệ sinh. Đồng thời, tiếp tục đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học và xây dựng các phòng học bộ môn, thư viện và các phòng chức năng khác theo mô hình trường học chuẩn quốc gia.

Đến nay, các địa phương đã đầu tư xây dựng phòng học, nhà hiệu bộ, sửa chữa cải tạo sân trường, công trình vệ sinh nước sạch, nhà vệ sinh và các công trình hạng mục khác với tổng kinh phí ước tính khoảng 244,29 tỷ đồng. Ngành Giáo dục đã thực hiện mua sắm sách giáo khoa, vở viết và thiết bị dạy học tối thiểu phục vụ năm học 2019-2020 với tổng kinh phí là 19,5 tỷ đồng (mua sắm sách giáo khoa, vở viết cho học sinh dân tộc theo Nghị quyết số 31/2016/NQ-HĐND là 14 tỷ đồng; mua sắm thiết bị mầm non, bàn ghế học sinh và bổ sung thiết bị dạy học tối thiểu là 5,5 tỷ đồng).

Nhìn chung, công tác đầu tư cơ sở vật chất, trang thiết bị dạy học được các địa phương tâm, thực hiện; cơ sở vật chất, trang thiết bị cơ bản đáp ứng nhu cầu dạy và học năm học 2019-2020.

b) Tồn tại, hạn chế

- Cơ sở vật chất mặc dù được đầu tư nhưng chưa hoàn thành, chưa đưa vào sử dụng được.

- Hệ thống công trình nước sạch, nhà vệ sinh chưa đảm bảo, kinh phí đầu tư để cải tạo, sửa chữa các công trình nước sạch, đã vệ sinh xuống cấp chỉ đáp ứng một phần nhu cầu.

c) Giải pháp trong thời gian tới:

- Tiếp tục ưu tiên đầu tư, phân bổ ngân sách cho giáo dục và đào tạo, đảm bảo việc chi đúng, chi đủ ngân sách nhà nước cho sự nghiệp giáo dục.

- Tiếp tục tăng cường đầu tư, bố trí ngân sách để thực hiện việc duy tu, bảo dưỡng cơ sở vật chất trường, lớp học.

- Tăng cường công tác huy động, kêu gọi chính quyền, các đoàn thể xã hội và người dân, đặc biệt là cha mẹ học sinh tích cực tham gia đóng góp xây dựng các công trình nước sạch, nhà vệ sinh; đóng góp, hỗ trợ xà phòng, giấy vệ sinh cho học sinh sử dụng. Đẩy mạnh xã hội hóa giáo dục để tạo điều kiện cho các doanh nghiệp đầu tư vào giáo dục.

- Rà soát, thống kê các trường học chưa có công trình nước sạch, nhà vệ sinh hoặc đã có nhưng bị hư hỏng, xuống cấp; kiến nghị UBND các huyện, thị xã xem xét lập kế hoạch xây dựng mới hoặc sửa chữa.

4. Kiến nghị, đề xuất

Để triển khai thực hiện có hiệu quả nhiệm vụ năm học 2019-2020, Sở GDĐT kính đề nghị UBND tỉnh:

- Chỉ đạo UBND các huyện, thị xã sớm tuyển dụng số giáo viên theo biên chế được giao trong năm 2019 để khắc phục tình trạng thiếu giáo viên hiện nay.

- Chỉ đạo UBND các huyện, thị xã rà soát, thống kê các trường học chưa có công trình nước sạch, nhà vệ sinh hoặc đã có nhưng hư hỏng, xuống cấp để có kế hoạch sửa chữa hoặc xây dựng mới.

Trên đây báo cáo kết quả khai giảng năm học mới và công tác ổn định tổ chức dạy học đầu năm học 2019-2020, Sở Giáo dục và Đào tạo xin kính gửi đề UBND tỉnh biết, có ý kiến chỉ đạo trong thời gian tới./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lưu: VT, VP.

**KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC**

Trần Sĩ Thành